

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/ З.Х. Оздоева  
от « 20 » мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики и управления  
\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
от « 25 » мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 - Актуальные проблемы экономики и финансов**

Направление подготовки - *магистратура*  
**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Проектирование социально-экономического развития региона**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения **очная, заочная**

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Результаты освоения дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	10
5. Образовательные технологии	10
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	12
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
8.1. Основная и дополнительная литература	16
8.2 Программное обеспечение	17
8.3. Материально-техническое обеспечение	18
Приложение: <i>Фонд оценочных средств по дисциплине (типовые задания)</i>	

**1. Цели и задачи освоения дисциплины** "Актуальные проблемы экономики и финансов" заключается в следующем:

**Цели:**

- обеспечить магистрантов основными концепциями, теориями и инструментами, используемыми для анализа современных экономических и финансовых проблем;
- научить магистрантов выявлять и анализировать актуальные экономические и финансовые тенденции, включая глобальные и локальные вызовы, такие как экономические кризисы, изменения в финансовых рынках, влияние технологий на экономику и финансы;
- способствовать развитию навыков критического мышления и аналитического подхода к решению сложных экономических и финансовых задач, что включает в себя умение оценивать последствия различных экономических решений и политик;
- обеспечить возможность применения теоретических знаний на практике через анализ реальных кейсов, участие в дискуссиях и разработку рекомендаций по решению актуальных проблем;
- подготовить магистрантов к будущей профессиональной деятельности в области экономики и финансов, развивая у них навыки, необходимые для успешной работы в изменяющейся экономической среде.

**Задачи:**

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области регулирования основных элементов финансовой системы;
- привитие магистрантам умений аналитического мышления при рассмотрении моделей решения современных проблем в области финансов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики и финансов» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-й семестр. Дисциплина «Актуальные проблемы экономики и финансов» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Актуальные проблемы экономики и финансов» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины финансово-экономической направленности, изученные на уровне бакалавриата (специалитета)

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики и финансов» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Экономико-финансовое моделирование и прогнозирование, Анализ региональных рынков и инвестиционные стратегии, Экономическая и финансовая безопасность региона, Региональный долг.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> цели личного развития в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в пространстве возможностей профессионального развития <b>Владеть:</b> профессиональными качествами для личного развития и профессионального роста
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемных ситуаций;	<b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для профессионального роста <b>Уметь:</b> оценивать свои возможности и ресурсы для профессионального развития <b>Владеть:</b> необходимыми компетенциями для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения проблемных ситуаций по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> основные этапы и модели профессионального карьерного роста. Принципы разработки стратегии профессионального развития с учетом личных целей и требований рынка труда. Инструменты и методы оценки карьерных возможностей и профессиональных компетенций. <b>Уметь:</b> анализировать собственные профессиональные достижения и компетенции для определения карьерных целей. Разрабатывать и корректировать стратегию профессионального развития с учетом изменений в профессиональной среде. Использовать различные источники информации и ресурсы для планирования карьерного роста. <b>Владеть:</b> навыками эффективного самоменеджмента и планирования карьеры. Способностью применять методы самоанализа и получения обратной связи для оценки прогресса. Умением интегрировать стратегию профессионального развития в общую жизненную стратегию и адаптировать ее к новым условиям.
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения,	<b>Знать:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни <b>Уметь:</b> оценивать свои возможности с учетом физиологических особенностей организма. <b>Владеть:</b> навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания

		аргументирует свои выводы и точку зрения;	здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности
		УК-1.5. Выработывает стратегию действий на основе прогнозных оценок.	<p><b>Знать:</b> Основные методы прогнозирования (тренды, сценарии, экспертные оценки) и границы их применимости; принципы стратегического планирования и постановки долгосрочных целей; факторы неопределенности и риски, влияющие на достоверность прогнозных оценок.</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать результаты прогнозов и выявлять ключевые тенденции развития ситуации; разрабатывать альтернативные стратегии действий (планы) с учетом оптимистичных, пессимистичных и наиболее вероятных сценариев; оценивать ресурсоемкость и последствия реализации каждой из возможных стратегий.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками форсайта и сценарного планирования для выработки долгосрочных решений; методами анализа чувствительности стратегии к изменениям прогнозных параметров; способностью адаптировать общую стратегию действий при поступлении новых прогнозных данных.</p>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1 анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;	<p><b>Знать:</b> основные подходы фундаментальной экономической науки, методологию и методы познания экономики и финансов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять последствия социально-экономических, политических решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления и системного подхода к анализу экономических процессов.</p> <p>Умением формулировать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа.</p> <p>Способностью представлять результаты анализа в удобной для восприятия форме, включая графики, таблицы и отчеты.</p>
		ОПК-3.2 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> Основные финансовые и экономические показатели, используемые для оценки деятельности организаций (например, рентабельность, ликвидность, оборачиваемость активов). Методы сбора и обработки финансовой информации, включая бухгалтерский учет и финансовую отчетность. Принципы анализа и интерпретации данных, включая использование коэффициентов и индикаторов для оценки эффективности.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ финансово-экономических показателей, выявляя тенденции и отклонения от норм. Интерпретировать результаты анализа, определяя причины изменений в показателях и их влияние на финансовое состояние организации.</p> <p>Сравнивать показатели с отраслевыми стандартами и конкурентами для оценки конкурентоспособности и эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с финансовыми отчетами и аналитическими инструментами для глубокого анализа данных. Умением формулировать рекомендации по улучшению финансово-</p>

			экономической деятельности на основе проведенного анализа. Способностью представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций для различных заинтересованных сторон.
		ОПК-3.3 Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> основные виды финансово-экономических проблем, возникающих в деятельности организаций (ликвидность, платежеспособность, рентабельность, эффективность использования ресурсов). Методы и критерии выявления и оценки проблем в финансово-экономической деятельности. Инструменты и подходы к разработке вариантов решения финансово-экономических проблем.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить диагностику финансово-экономического состояния организации на основе анализа ключевых показателей. Выявлять и формулировать конкретные проблемы и причины их возникновения в экономических ситуациях. Разрабатывать и оценивать альтернативные варианты решения выявленных проблем с учетом рисков и последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного анализа экономических ситуаций и комплексной оценки финансово-экономических проблем. Умением применять современные аналитические инструменты и методы для разработки практических рекомендаций. Способностью эффективно коммуницировать результаты анализа и предлагать обоснованные решения заинтересованным сторонам.</p>
		ОПК-3.4 - Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	<p><b>Знать:</b> Методологию критического анализа и принципы обобщения научных данных; требования к достоверности и репрезентативности результатов исследований; современные подходы к систематизации и мета-анализу научной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять сильные и слабые стороны дизайна исследования, интерпретировать полученные выводы; обобщать разрозненные научные данные, выявлять закономерности и противоречия; аргументированно оценивать значимость и применимость результатов исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками реферирования и рецензирования научных статей и отчетов; методами сопоставительного анализа различных научных школ и подходов по изучаемой проблеме; способностью формулировать обоснованные выводы и заключения по итогам критического обзора научной литературы.</p>

		ОПК 3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	<p><b>Знать:</b> Современные методологии и этапы реализации исследовательских проектов (фундаментальных и прикладных); специфику источников данных и информационных баз для проведения финансовых исследований; принципы междисциплинарного подхода при решении сложных исследовательских задач в финансах.</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать гипотезы, определять цели и задачи, выбирать адекватные методы для самостоятельного исследования; собирать, обрабатывать и интерпретировать данные для проведения расчетов и обоснования выводов; презентовать результаты исследовательского проекта, обосновывая его практическую значимость.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования и реализации цикла исследования -от постановки проблемы до получения результата; инструментарием количественного и качественного анализа для решения задач в области финансов; способностью адаптировать результаты финансовых исследований для решения задач в смежных профессиональных областях.</p>
--	--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_2\_\_ зачетные единицы, \_\_72\_\_ часа.

*очная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа
1.	Налоговая система и её реформирование	1	6	4	2	-		6			6	+		+			+	
2	Проблемы бюджетной системы России	1	6	2	4			6			6	+		+			+	
3	Повышение эффективности пенсионной системы РФ	1	4	2	2			6			6	+		+		+		

4	Государственное регулирование экономики	1	4	2	2			6			6	+		+			+	
5	Проблемы банковской системы	1	4	2	2			6			6	+	+	+				
6	Риски фондового рынка и финансовые кризисы	1	4	2	2			6			6	+	+	+		+	+	
7	Государственный долг	1	4	2	2			4			4							
	Общая трудоемкость, в часах	72	32	16	16	-	-	40			40	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						

*заочная форма*

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие Самостоятельной работы виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и творческих работ	иных иных работ
1.	Налоговая система и её реформирование																	
2	Проблемы бюджетной системы России																	
3	Повышение эффективности пенсионной системы РФ																	
4	Государственное регулирование экономики																	
5	Проблемы банковской системы																	
6	Риски фондового рынка и финансовые кризисы																	
7	Государственный долг																	
	Общая трудоемкость, в часах											Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						



## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Налоговая система и её реформирование	Система налогов и сборов. Структура налоговых доходов государства. История развития российской налоговой системы. Налоговая система зарубежных стран. Налоговая реформа в России.
2	Проблемы бюджетной системы России	Понятие и развитие бюджетной системы РФ. Структура бюджета. Проблемы эффективности государственных расходов. Коррупция в сфере государственных закупок и методы борьбы с ней.
3	Повышение эффективности пенсионной системы РФ	Понятие, задачи и принципы функционирования Социального фонда РФ. Дефицит Социального фонда РФ и методы борьбы с ним. Накопительная часть пенсии: цели и механизм применения.
4	Государственное регулирование экономики	Центральный банк как главный регулятор курса национальной валюты. Методы и задачи управления курсом рубля. Регулирование отраслей экономики. Общие методы финансового регулирования государственных и частных компаний.
5	Проблемы банковской системы	Понятие и виды современных банковских систем. Проблемы, возникающие в сфере банковского дела. Задолженность и методы борьбы с ней.
6	Риски фондового рынка и финансовые кризисы	Понятие фондового рынка. Инвестиционные инструменты, обращающиеся на фондовом рынке. Негативное влияние фьючерсов на цену товаров для конечного потребителя. Проблема свопов.
7	Государственный долг	Сущность и причины образования государственного долга. Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним. Рынок облигаций, заёмщики и ставки по облигациям в разных странах.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем,

выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

*Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине*

№	Сем естр.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол- во ауд. часов
1	1	Налоговая система и её реформирование	Интерактивные упражнения <b>Фабрика кроссвордов</b> <a href="http://puzziecup.com">http://puzziecup.com</a> по оптимизации налоговых платежей предприятий и организаций	2
2	1	Проблемы бюджетной системы России	<u>Проблемная лекция</u> «Проблемы бюджетной системы России» как отрасль научных знаний, связанная с другими науками, и как вид практической деятельности» с применением <b>Prezi</b> (презентация в режиме онлайн) <a href="https://prezi.com;">https://prezi.com/</a> ;	2
3	1	Риски фондового рынка и финансовые кризисы	Просмотр документальных фильмов, слайд-шоу с документами и картосхемами. Анализ просмотренных видео и фото-материалов, обсуждение и подведение итогов, дискуссии по важным вопросам, разбор документов с применением интерактивных материалов.	2

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### *Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература. В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины *
1.	УК-1	1-7	УК-1.1-1.5	начальный
2	ОПК-3	1-7	ОПК-3.1-3.5	начальный

*\*начальный/основной/завершающий*

### 7.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

*Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации*

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15....13) /<b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

## 7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

### Текущий контроль успеваемости

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для оценивания служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная и дополнительная литература:

Весь перечень оценочных средств, приводимых в рабочей программе, представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### А) Основная литература:

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ П.В. Акинин, Е.А. Золотова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. - 109 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>
2. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 120 с. - 978-5-7410- 1452-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>
3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 30с. - 978-5-238-02682-4. - Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>

#### Б) Дополнительная литература:

1. Вершинина О.В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Вершинина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский новый университет, 2025. - 128 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21313.html>
2. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. - 567 с. - 978-5-238-01593-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>
3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 735 с. - 978-5-238-02166-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки

«Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. - 6-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 399 с. - 978-5-238-02810-1. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

### **В) Интернет-ресурсы**

1. Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.03.2026).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.03.2026).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.03.2026).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.03.2026). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **8.2. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС»



Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624)

ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

### 8.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.

Учебная аудитория для семинарских занятий (№223) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7. Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.

Помещения для самостоятельной работы: № 236. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

**Фонд оценочных средств:**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**1. Текущий контроль***1.1. Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)*

№	Наименование темы (раздела)	Вопросы для обсуждения
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Налоговая система и её реформирование	История развития российской налоговой системы. Налоговая система зарубежных стран. Налоговая реформа в России.
2	Проблемы бюджетной системы России	Понятие и развитие бюджетной системы РФ. Структура бюджета. Проблемы эффективности государственных расходов.
3	Повышение эффективности пенсионной системы РФ	Понятие, задачи и принципы функционирования Социального фонда РФ. Накопительная часть пенсии: цели и механизм применения.
4	Государственное регулирование экономики	Регулирование отраслей экономики. Общие методы финансового регулирования государственных и частных компаний.
5	Проблемы банковской системы	Понятие и виды современных банковских систем. Проблемы, возникающие в сфере банковского дела. Задолженность и методы борьбы с ней.
6	Риски фондового рынка и финансовые кризисы	Понятие фондового рынка. Инвестиционные инструменты, обращающиеся на фондовом рынке. Проблема свопов.
7	Государственный долг	Дефицит государственного бюджета и методы борьбы с ним. Рынок облигаций, заёмщики и ставки по облигациям в разных странах.

*1.2. Типовые темы рефератов*

1. Современная налоговая политика и её эффективность
2. Методы повышения эффективности расходов государства на инфраструктурные проекты.
3. Оценка необходимости повышения расходов Социального фонда РФ.
4. Уменьшение доли государства в капитале крупнейших компаний России.
5. Актуальные проблемы финансово-кредитного сектора.
6. Возможности предсказания крупнейших мировых финансовых кризисов.
7. Управление государственным долгом США и стран ЕС.
8. Защита финансовых интересов населения на современном этапе развития

общества.

### 1.3 Типовые задания (кейсы)

#### *Задание 1. Налоговая реформа*

На основе общедоступных данных ФНС РФ дайте оценку, как изменится бюджет России в следующем году, если:

- а) ставка НДС будет увеличена на 1%
- б) произойдёт отмена транспортного налога в)
- будет введён налог на недвижимость

#### *Задание 2. Бюджетная политика*

Проведите анализ структуры и динамики основных статей доходов и расходов государственного бюджета. Проведите анализ взаимосвязи между отдельными статьями доходов и расходов государства. На основе проведённого анализа дайте характеристику основным проблемам управления расходами.

#### *Задание 3. Пенсионная система*

Проведите анализ финансовых поступлений в Социальный фонд Российской Федерации. Составьте таблицу, в которой подробно проанализируйте статьи расходов Пенсионного фонда. Дайте оценку степени уменьшения дефицита Фонда в результате временного изъятия накопительной часть работающих граждан.

#### *Задание 4. Государственное регулирование*

Составьте список из 20 предприятий Российской Федерации, подвергающихся наибольшему регулированию со стороны государства. Список разбейте по отраслевому принципу. Найдите и опишите закономерности того, почему именно эти компании попали в данный список.

#### *Задание 5. Банковская система*

Проведите анализ структуры и динамики задолженности россиян по банковским кредитам. Для этого используйте данные ЦБ Российской Федерации, находящиеся в открытом доступе. Проведите комплексную оценку рисков невозврата части задолженности и максимального уровня потерь финансово-кредитного сектора.

#### *Задание 6. Риски фондового рынка*

Проведите сравнительный анализ главных индексов пяти различных государств, включая Россию. Рассчитайте максимально возможный потенциал роста каждого индекса на

пятилетнюю перспективу. Сделайте выборку наиболее безопасных для инвестирования ценных бумаг, входящих в исследуемые индексы с большим удельным весом.

#### *Задание 7. Государственный долг*

Проведите оценку задолженности семи крупнейших государств мира. Рассчитайте отношение уровня государственного долга к ВВП для каждой из этих стран. Проведите анализ динамики этих показателей и выясните причины наиболее сильных изменений в соотношении уровня государственного долга к внутреннему валовому продукту.

#### *1.4. Типовые контрольные вопросы*

##### К теме 1:

1. Охарактеризуйте структуру налоговых доходов бюджета.
2. В чем состоят принципы функционирования налоговой системы России?
3. Раскройте роль реформы налоговой системы РФ в увеличении доходной части бюджета.
4. Каковы пути повышения налоговых доходов?

##### К теме 2:

1. Назовите основные направления бюджетных расходов.
2. Оцените возможности сокращения дефицита государственного бюджета в России и США.
3. Охарактеризуйте причины низкой эффективности государственных расходов в России.
4. Какие мероприятия проводятся для повышения профицита бюджета?

##### К теме 3:

1. Почему бюджет Социального фонда России на протяжении долгих лет является дефицитным?
2. В чем состоят особенности функционирования Социального фонда России?
3. Раскройте сущность пенсионной реформы.
4. Оцените потенциальные возможности сокращения дефицита бюджета СФР

##### К теме 4:

1. Охарактеризуйте основные направления регулирования экономики.
2. Какие отрасли подвергаются наиболее активному регулированию в России?
3. Раскройте роль и значение регулирования сферы перевозок.
4. Каковы пути повышения эффективности государственного регулирования экономики?

К теме 5:

1. Назовите основные причины роста кредитной задолженности населения.
2. Почему ЦБ РФ отзывает лицензии у коммерческих банков?
3. Охарактеризуйте проблему «перекредитованности».
4. Какие мероприятия проводятся регулятором в целях защиты интересов вкладчиков?

К теме 6:

1. Каковы основные причины финансовых кризисов?
2. В чем состоят особенности фондового рынка России?
3. Раскройте сущность процесса биржевой торговли.
4. Оцените возможности по повышению инвестиционной привлекательности фондового рынка России.

К теме 7:

1. Назовите основные причины возникновения большого государственного долга.
2. Почему многие страны не пытаются сокращать государственный долг?
3. Охарактеризуйте риски дефолта отдельных государств.
4. Какие мероприятия проводятся с целью сокращения государственного долга в настоящее время?

**2.2. Промежуточная аттестация***Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)*

1. Реформа налоговой системы в России.
2. Налоговые системы зарубежных стран.
3. Положительные особенности бюджетной системы России.
4. Особенности функционирования рынка государственного долга.
5. Происхождение производных финансовых инструментов.
6. Проблемы крупнейших финансово-кредитных институтов мира на современном этапе.
7. Борьба с отмыванием денег.
8. Проблемы в современной системе страхования.
9. Методы стабилизации мировой экономики в период второй волны финансового кризиса.
10. Принципы стабилизации дефицита государственного бюджета.
11. Центральный банк как основной регулятор валютного курса страны.
12. Регулирование национальных финансовых рынков в зарубежных странах.
13. Недостатки пенсионной системы России.

14. Актуальные проблемы деятельности международных фондовых бирж.
15. Актуальные проблемы товарно-сырьевых рынков.
16. Особенности функционирования пенсионной системы в США.
17. Особенности функционирования пенсионных систем в странах Европы.
18. Проблемы создания международного финансового центра в России.
19. Основные проблемы мировой финансовой системы.
20. Сущность, роль и значение опционов в решении финансовых проблем кредитных организаций.
21. Особенности функционирования фьючерсного рынка.
22. Индустриально-коммерческий банк Китая как движущая сила развития мировой экономики.
23. Сущность и значение транснациональных корпораций.
24. Ограничение деятельности иностранных банков в кредитно-финансовой деятельности на территории России.
25. Актуальные проблемы международной банковской системы